

**1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кляушская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Батыров Ильсур Исмагилович
Адрес организации	422147, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Кляуш, улица Тогузинская, дом № 1.
Телефон, факс	8(85563)3-89-07
Адрес электронной почты	Sklyahm.mam@tatar.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/mamadysh/klyaush/sch
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кляушская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 19 апреля 2021 года №140, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан 27 апреля 2021 года.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Кляушская СОШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джалиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1981
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003771, регистрационный № 7806 от 10 февраля 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000589, регистрационный № 3444 от 29 марта 2016 года, до 29 марта 2028 года.
Наличие свидетельств.	О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН- 1626005159 дата регистрации 01.08.2011, серия 16 №006250391 Свидетельство о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.

	№ 16-16-27/011/2011-429 дата выдачи 26.05.2011 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здания) №16-0-1-247/4002/2019-1338 Дата выдачи: «27» сентября 2019 г.
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кляшская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

МБОУ «Кляшская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Кляшского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в селе Кляш – 5 учеников (24%), в деревнях Тогуз – 1 ученика (5%), Кляшское лесничество – 2 ученика (9%), Пойкино -13 учеников (62%).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
-------	---

	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

2. Структура и система управления организацией

2.1. Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

2.2. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2.3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

2.4. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО социально - гуманитарных предметов;
- ШМО естественно - математических предметов;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Сведения о школе.

1 классов -1 – 1 ученик,

2х классов – 1 - 4 ученика,

3х классов -1 – 3 ученика,

4х классов – 1 - 1 ученик.

Объединены 1и 4 классы – 2 ученика.

Итого: 9 детей, 4 класса, 3 комплекта.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
3	1	1	4	2
Итого: 11 детей, 5 классов, 5 комплектов				

10 класс- 1 ученик

Итого по школе: 21 ученик, 10 классов и 9 комплектов.

1.3.2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2023 года – 21 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 9;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 11;
- обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 1;

Количество учеников, оставленных на повторное обучение: 0.

Не получили аттестат об основном общем образовании: 0.

Не получили аттестат о среднем общем образовании: 0

Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе: 0.

Окончили школу с аттестатом особого образца в средней школе: 0.

Приведенная статистика показывает, что основные образовательные программы успешно осваиваются.

Профильное обучение организовано в 10 классе (универсальный)

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

В 2023 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Родной (удмуртский) язык», «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8 классах -35 недель в 9 классе – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 21 обучающийся. Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Кляушская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Кляушская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кляшуская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

С 9 января 2024 года Информационная система, с использованием которой будет осуществляться электронный документооборот - Государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан» (ms-edu.tatar.ru).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики, биологии и информатики. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по

уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско- патриотическое воспитание;
 - охрана жизни и здоровья;
 - художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное;
 - работа по профилактике правонарушений;
 - духовно- нравственное воспитание;
 - правовое;
- трудовое;
- работа с родительской общественностью;
 - работа с классными руководителями;

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кляшская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Каюмов Р.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шакирова Л.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов,
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шакирова Л.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 9 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Заместитель директора по УВР Шакирова Л.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайндиагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–10-х классов.	Заместитель директора по УВР Шакирова Л.Г., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кляшская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, антисептики, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов.

Результаты участия педагогов, обучающихся в районных, республиканских и всероссийских конкурсах за 2023 год.

№ пп	ФИО учителя	ФИО учащихся	Конкурс	Примечание
1	Юсупова Н.Н.		Всероссийский конкурс "Снежный городок Эколят - 2023"	Сертификат
2	Юсупова Н.Н.		XII открытый республиканский конкурс проектов учащихся и педагогических работников «Служу Отечеству»	Участник

3	Юсупова Н.Н.		Географический диктант	Сертификат
4	Шакирова Л.Г.		Большой этнографический диктант	Сертификат
5	Шакирова Л.Г.		Диктант по татарскому языку	Сертификат
6	Демьянова В.Н.		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Педагогическая практика» в номинации; «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Диплом 3 место
7	Шахтин В.М.	Герасимова Т.	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» («Росточек»), номинация «Стихотворение»	Дипломы победителя
8	Шахина И.И.	Васильев И.	Муниципальный конкурс «Лучший скворечник»	Участник
9	Шахина И.И.	Никитина С.	Льжные гонки среди учащихся в рамках XIX районной спартакиады «Старты надежд»	победитель
10	Павлова Е.А.	Герасимова Т. Никитина С.	Республиканская олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Дипломы призёров
11	Павлова Е.А.	Зинатуллина Г.	Региональная олимпиада по страноведению (английский язык) для обучающихся 7-11 классов	Сертификат участника
12	Павлова Е.А.		Большой этнографический диктант	Сертификат
13	Шахина И.И.	Никитина С.	Льжные гонки памяти Героя России Ю.Г.Курягина	Победитель
14	Шахина И.И.	Никитина С.	Первенство Мамадышского района по лыжным гонкам среди девушек 2013г.р. и моложе	Победитель
15	Сайфутдинова В.Н.		Всероссийский конкурс презентаций, методических материалов, докладов и обучающих видеороликов для учителей и школьников, воспитателей и дошкольников «Открытые ладони-весна 2023»	Участник
16	Шахина И.И.		Большой этнографический диктант	Сертификат участника
17	Шахина И.И.		Большой удмуртский диктант	Благодарственное письмо
18	Фасхутдинова М.С.	.	Республиканский конкурс работ из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» г.Н.Челны	Участие
19	Фасхутдинова М.С.	Кулюшин П.	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна» Республиканский конкурс «Экология –дело каждого!»	Участие

20	Батырова З.Н.	Лопанова Е.	Лыжные гонки среди учащихся в рамках XIX районной спартакиады «Старты надежд»	Призер
21	Ефимова Ф.А.	Гридчин И.	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по предмету "Обществознание.	Диплом победителя
22	Ефимова Ф.А.	Музафаров Р.	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по предмету "Обществознание.	Диплом призера

Результаты участия педагогов, обучающихся в конференциях, семинарах.

№	Ф.И.О учителя	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
1	Юсупова Н.Н.	Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников. (Яндекс Учебник)	Всероссийский онлайн-семинар (2 часа)	Цифровые технологии в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников. (Яндекс Учебник)	2022
2	Юсупова Н.Н.	Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников	Всероссийский онлайн-вебинар (4 часа)		2022
3	Фасхутдинова М.С.	Видеоконференция «Формирование читательской грамотности педагога»		Видеоконференция «Формирование читательской грамотности педагога»	2022 г
4	Фасхутдинова М.С.	Открытый мастер-класс «Работа с макетом	Зональный семинар учителей ест.мат.цикла	«Учебная деятельность, как обязательное	16.12.2022 г.

		карты материка Африка»		условие формирования функциональной грамотности»	
5	Фасхутдинова М.С.	Занятие кружка - «Практическая география» по подготовке к ОГЭ в 9 кл. - «Изготовление макета действующего вулкана» - «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	Районный семинар	«Учебная деятельность, как обязательное условие формирования функциональной грамотности»	28.02.2023 г

Методические публикации.

№	Ф.И.О. учителя	Тема (название)	Уровень (ОУ, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана	Год издания
1	Демьянова В.Н.	Методическая разработка «Поговорим о поэме С.Есенина «Двенадцать»	всероссийский	Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных разработок «Талант педагога»	2023
2	Сайфутдинова В.Н.	«Развитие функциональной грамотности на уроках»	муниципальный	Публикация в муниципальном сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени	2023

				академика К.А. Валиева.	
--	--	--	--	-------------------------	--

Результаты участия в конкурсах, грантах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1	Сайфутдинов В.Н.	VII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» (секция «Математическая копилка») г. Кукмор	республиканский	Грамота за участие	2023
2	Шахтина И.И.	Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан»	республиканский	участие	2023
3	Шахтина И.И.	Всероссийская программа «Активный учитель региона» на сайте Учи.ру	муниципальный	призёр	2023

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Учитель	Предмет	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Шахтина И.И.	Олимпиада "Уроки жизни"	Муниципальный	участие	2023	
Демьянов В.Н.	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	участие	2023	
Шахтина И.И.	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	участие	2023	

Ефимова Ф.А.	Олимпиада по истории	Муниципальный	участие	2023	
Шакирова Л.Г	Олимпиада по родному (тат) языку (тат гр)	Муниципальный	участие	2023	
Фасхутдинова М.С.	Олимпиада по географии	Муниципальный	участие	2023	

Результаты участия обучающихся в заочных, дистанционных предметных олимпиадах.

Учитель	Предмет	Уровень (ОУ, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Дата проведения олимпиады	Документы (материалы) подтверждающие результаты
Шахтина И.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	всероссийская	победитель		
Шахтина И.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийская	Призёр, участник		
Шахтина И.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийская	призёр		

Кружковая деятельность.

В 2023 году в школе работали 6 кружков. 5 кружков в рамках внеурочной деятельности из отдела образования, 1 кружок «ДДЮ»: «Прикладное искусство» - 100% охват.

Дополнительное образование

В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

Учащиеся заняты и в каникулярное и внеурочное время: посещают кружки, привлекаются к участию в мероприятиях, во внеурочное время работает спортзал.

Подводя итоги воспитательной работы 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Название конкурса	Участники (кол-во)	Уровень	Результат
Районный фестиваль духовно-нравственного развития детей и молодёжи "Возрождение-Янарыш» конкурс «Рождественская звезда», «Жомга»	5	муниципальны й	Победитель, участники
Республиканский конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» («Росточек»), номинация «Исполнение народного удмуртского танца»	3	республикански й	диплом лауреата
Фестиваль «Созвездие – Йолдызлык»	2	муниципальный	диплом

Работа с родителями

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. С участием родителей проведены линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний бал Маскарад, Осенний бал, спортивные мероприятия и др. Надо не терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе еще большее число родителей.

Дополнительное образование. В 2023 году в школе работали 1 кружок из «ДДЮ»: «Прикладное творчество», 4 кружка из МКУ «ОО»: «Спортивные игры», «Фольклорный», «Занимательный английский», «Здравствуй, удмуртский язык», «Музыкальная шкатулка» - 100% охват.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно - оздоровительное;
- научно-познавательное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Учащиеся заняты и в каникулярное и внеурочное время: посещают кружки, привлекаются к участию в мероприятиях, во внеурочное время работает спортзал.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы. И поэтому классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные

мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями. Состояние предметных и классных кабинетов удовлетворительное. Проводились классные часы по плану (7.30), в понедельник «Разговоры о важном», в пятницу - «Уроки жизни», общешкольная линейка (суббота), 3 дня в неделю – внеклассная работа спортзала. По проведению «Уроков жизни», «Уроков нравственного воспитания» составлен график, намечены ответственные классные руководители на каждую неделю.

Продолжалось оформление личных портфолио учащихся.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

В школе функционирует Совет профилактики правонарушений.

Классные руководители систематически следят за посещаемостью обучающихся. Дежурный учитель ежедневно ведёт учета посещаемости в журнале. Во всех классах обучающиеся, в основном, пропускают занятия только по болезни, что подтверждается медицинскими справками или заявлениями родителей, которые отпрашивают детей с уроков по семейным обстоятельствам.

В случае пропуска обучающихся трех учебных дней, классные руководители посещают обучающихся на дому и выясняют причину пропусков.

- профилактическая работа по табакокурению, алкоголизму, наркомании

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков». Были проведены следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков, где приняли участие фельдшера Кляушской и Пойкинской ФАП;
- Всероссийский "Интернет - урока" **антинаркотической направленности «Имею право знать!»** и др

Школьной библиотекой за 2023 уч. год проделана определенная работа. Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарем проводилась работа по патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

В библиотеке оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

- библиотека участвовала в подготовке школы к различным мероприятиям и знаменательным датам;
- оказана помощь в поиске материалов к праздникам: «Золотая осень», «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «День матери», «День Великой Победы» и др.
- проведена читательская конференция к 78 годовщине Победы «...И мы склоняем головы перед его подвигом», по книге В.О. Богомолова «Иван»;
- сообщение на общешкольной линейке по гражданской защите «Сохрани себя сам»;
- сбор сведений об обеспеченности школьными учебниками, о фондах литературы, о контингенте учащихся по языкам обучения;
- проведена неделя детской книги;

- каждое полугодие сбор сведений о подписке на периодику среди учителей.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- мастерская;
- спортзал.

На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, турники, волейбольно – баскетбольная площадка. В кабинете информатики 8 компьютеров с выходом в интернет.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью на 60 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, соответствуют санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 320, фактическая наполняемость –21. Общая площадь здания – 1872 кв.м. Школа работает в одну смену.

Работа педагогического коллектива МБОУ «Кляушская СОШ» направлена на обеспечение качественного усвоения учащимися, завершающими курс обучения на различных ступенях образования (1-4, 5 – 9, 10 – 11 классы) знаний, умений, навыков: приёмов самостоятельной деятельности, основ грамотности на уровне требований государственных образовательных стандартов через создание условий для творческого отношения обучающихся к учебной деятельности. Обеспечивается качественная подготовка к ГИА и ЕГЭ, продолжается работа по алгоритмизации и систематизации данного процесса, постоянно проверяется его результативность через проведение пробных тестирований через систему Решу ОГЭ, ЕГЭ. 100%-ная успеваемость учащихся является нормой, выполнением требований образовательного стандарта. По итогам 2022 – 2023 учебного года во всех классах школы все обучающиеся успешно усвоили учебный материал и готовы продолжить обучение на следующей ступени образования. Все учащиеся усваивают обязательный минимум содержания образования. ОУ работает без второгодников. Школа показывает стабильные результаты обучения.

Результаты обучения

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 2 четверть

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2Б	3	3	100%	66.67%	1		1	1		
3Б	1	1	100%	100%	1					
4А	2	2	100%	100%			2			
4Б	1	1	100%	100%			1			
итого	3	3	100%	100%			3			
2-4 кл.	7	7	100%	85.71%	2		4	1		

5	2	2	100%	100%			2			
6	2	2	100%					2	1	
7	7	7	100%	42.86%			3	4		
8	2	2	100%					2		
9	3	3	100%	66.67%			2	1	1	
5-9 кл.	16	16	100%	43.75%			7	9	2	
2-9 кл.	23	23	100%	56.52%	2		11	10	2	

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 2 четверть

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной	4 и	с одной	н/а п	н/а б
2-4 кл.										
5-9 кл.										
2-9 кл.										

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной	4 и	с одной	3	н/а п	н/а б

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,37 процентов. Но уменьшился процент успеваемости в 3 классе (есть ученик, имеющий неудовлетворительные оценки).

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	0

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Кляшская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	100	4	100	66	4

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,2	100
Биология	2	50	4	100
Информатика	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР)

В 2022-2023 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После

окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	3	38	4	4	
Математика	4	3	20	4	4	
Окружающий мир	4	3	32	4	4	
Русский язык	5	2	45	4	4	
Математика	5	2	19	4	4	
История	5	2	15	4,5	4	+1
Биология	5	2	29	4,5	4	+1
Русский язык	6	2	51	4	4	
Математика	6	2	19	4	4	
Обществознание	6	2	21	4	4	
Биология	6	2	24	4	4	
Русский язык	7	7	47	3,3	3,4	+2
Математика	7	7	19	3,9	3,7	+1
Физика	7	7	18	4	4	
Обществознание	7	7	21	4,1	4	-1
Английский язык	7	7	30	3,5	3,6	-1
Русский язык	8	2	51	4	4	
Математика	8	2	19	4	4	
Физика	8	2	18	4	4	
География	8	2	33	4	4	

Выводы и рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступил и в профессии	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профес	Устроились на работу	Пошли на срочную

		Школ ы	другой ОО	ональную ОО			сиональ ную ОО		службу по призыву
2019	5	1	0	4	2	1	1	0	0
2020	2	1	0	1	0	0	0	0	0
2021	1	0	0	1	1	1	0	0	0
2022	0	0	0	0	1	0	1	0	0
2023	3	1	0	2	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы стабильно, это говорит о востребованности наших выпускников.

Обеспечение педагогическими кадрами.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. 11 учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель имеет среднее-специальное образование.

3 учителя имеет высшую квалификационную категорию, 8 учителей - первую квалификационную категорию, 1 учитель - СЗД. В школе работают пенсионеры - 5: учитель математики Сайфутдинова В.Н., учитель начальных классов – Юсупова Н.Н., учитель русского языка Демьянова В.Н., учитель истории и обществознания- Ефимова Ф.А., педагог- библиотечарь Фасхутдинова М.С.

В 2023 году аттестацию прошли 2 учителя на первую квалификационную категорию. Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -1 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –3 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе. В 2022 году 3 учителя прошли курсы повышения квалификации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения по библиотеке МБОУ «Кляшуская СОШ» на отчётный период.

Библиотечарь: Фасхутдинова М.С.

1. Объём библиотечного фонда – 4675 единиц
2. Книгообеспеченность – 100%
3. Обращаемость – 0,9 ед.в год
4. Объём учебного фонда – 492 единиц
5. Электронно- образовательные ресурсы -59 дисков
6. Сетевые образовательные ресурсы – 1
7. Мультимедийные средства – 1 (ноутбук)
8. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 в год

Внутришкольный контроль.

ВСОКО – система оценивания качества образования. Для определения уровня обученности учащихся по отдельным предметам используются следующие виды контроля:

- 1) входной – контроль знаний и умений учащихся в начале учебного года, необходимый для организации эффективной системы повторения изученного материала;
- 2) текущий – контроль, позволяющий непрерывно отслеживать уровень усвоения знаний и умений учащихся в процессе изучения материала; правильно налаженный подобный контроль позволяет обеспечить обратную связь и управлять познавательной деятельностью учащихся;
- 3) рубежный – контроль знаний и умений учащихся по окончании изучения определенной темы курса;
- 4) итоговый – контроль знаний, умений и навыков учащихся, который проводится в экзаменах, промежуточных аттестационных работах.

В общем виде целями педагогического контроля по предмету можно считать:

- установление состояния усвоения знаний и умений на различных временных этапах учебного процесса;
- выявление соответствия уровней усвоения знаний и умений целям обучения;
- использование результатов контроля для управления познавательной деятельностью обучаемых. Согласно плану ВСОКО, для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков в 2023 году проводились административные контрольные работы.

Мониторинг образовательного процесса охватывает различные сферы педагогической деятельности учителя: проверку работы с электронными журналами, с дневниками учащихся, контроль за выполнением государственных программ, изучение особенностей работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и т.д.

Основные принципы внутришкольного контроля:

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним);
- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- теоретическая и методическая подготовленность (достаточный уровень компетентности тех людей, кто готовится к предстоящему инспектированию);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост).

Внутришкольный контроль в отчётный период осуществлялся по восьми основным направлениям:

Направление	Содержание
1. Фронтальный	Комплектование классов, организация работы элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; входной контроль, анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д.
2. Классно-обобщающий	Адаптация 1х, 5-х классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к тестированиям, ОГЭ и ЕГЭ

3. Тематический	Организация повторения в начале и в конце учебного года, состояние преподавания элективных курсов и индивидуальных и групповых занятий и т.д.
4. Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 11 классе; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку и предметам выбора; проведение ВПР в 5-8 классах.
5. Контроль за качеством преподавания	Посещение уроков учителей в процессе контроля в 4, 5 классах (русский язык, математика, физика, география, английский язык, биология, татарский язык и литература.)
6. Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации	Проверка классных журналов, элективных курсов, курсов по выбору, групповых занятий.
8. Контроль за использованием ИКТ и ресурсов сети Интернет	Посещение уроков учителей, применяющих ИКТ, анализ применения средств ИКТ и Интернет-ресурсов и на формирование функциональной грамотности.

Результативность педагогического контроля напрямую зависит от того, какие критерии положены в основу оценки качества измерений. Важнейшим из них является объективность – это обеспечение условий контроля, при которых удастся исключить субъективизм оценки со стороны лиц, проводящих контроль.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавались приказы по школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (70%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (22%)
– федерального уровня		2 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11

– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (25%)
– первой		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	74

Общие выводы.


Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует:

- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;
 - Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
1. В целом организация востребована населением Кляушского сельского поселения и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
 2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
 3. МБОУ «Кляушская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
 5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
 6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
 7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
 7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

год позволило **выявить** следующий комплекс **проблем**, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.
5. Совершенствовать систему работы с учащимися с низкой познавательной активностью.

Лист согласования к документу № отчет от 12.04.2024
Инициатор согласования: Батыров И.И. Директор
Согласование инициировано: 02.10.2024 13:30

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Батыров И.И.		 Подписано 02.10.2024 - 13:31	-